|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 26. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Nizinska Hrvatska** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: [*Nizinska Hrvatska*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55500.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti nastavne sadržaje o reljefu, smještaju, podneblju, naseljima, prometnoj povezanosti, gospodarstvu i kulturno-povijesnim znamenitostima Nizinske Hrvatske. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.; PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.; PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.; PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.; PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.; PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.; PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Igramo igru *Sjećam se…* Učiteljica/učitelj podsjeća učenike kako smo do sada mnogo razgovarali i učili o Nizinskoj Hrvatskoj (o reljefu, smještaju, podneblju, naseljima, prometu, gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima). Sada će se svaki učenik tijekom četiri minute pokušati prisjetiti što više pojmova koje smo spomenuli u ta dva sata te od njih osmisliti rečenice. Nakon četiri minute čitamo rečenice i provjeravamo njihovu točnost.  Najava nastavne jedinice.  Učenici su podijeljeni u četiri skupine. Svaka skupina mora izraditi plakat na kojemu će predstaviti pojedinu temu Nizinske Hrvatske (reljef, smještaj i podneblje; naselja i prometna povezanost; gospodarstvo; kulturno-povijesni spomenici).  Nakon što učenici izrade plakate, predstavljaju svoj plakat. Ostali učenici pažljivo slušaju, a na kraju mogu izlagačima postaviti pitanja o zadanoj temi u vezi s Nizinskom Hrvatskom.  Učenici dobivaju nastavni listić (v. prilog) sa slijepom kartom Republike Hrvatske i zemljovid. Učiteljica/učitelj izgovara imena gradova, rijeka i nizina u Nizinskoj Hrvatskoj, a učenici traže grad na zemljovidu i ucrtavaju ga na svoju slijepu kartu.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 70 i 71). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak po vlastitome izboru u DOS-u [*Nizinska Hrvatska*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55500.html).  Igramo kviz. Učenici su podijeljeni u skupine. Učiteljica/učitelj postavlja pitanja povezana s Nizinskom Hrvatskom, a učenici odgovaraju. Na svako pitanje odgovara druga skupina. Ako skupina točno odgovori na pitanje, tada osvaja bod. Ako skupina netočno odgovori, tada ne osvaja. Pobjednik je skupina koja skupi više bodova.  Učenici mogu riješiti zadatak po vlastitome izboru u DOS-u *Nizinska Hrvatska*. | | F, I: razgovor  S  plakat  F: usmeno izlaganje  nastavni listić  zemljovid  F, I: razgovor  udžbenik  I: pisanje  DOS  S  razgovor  DOS | osr A.2.1.  osr B.2.4.  uku D.2.2.  uku A.2.1.  osr A.2.1.  uku A.2.1.  osr A.2.1.  ikt A.2.2.  osr B.2.4.  uku D.2.2.  ikt A.2.2. | PID OŠ A.4.1.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ C.4.3.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ C.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ C.4.3. |
| PLAN PLOČE  NIZINSKA HRVATSKA – PONAVLJANJE | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Ponoviti nastavne sadržaje o Nizinskoj Hrvatskoj. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u snalaženju na zemljovidu. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može izraditi mentalnu mapu o Nizinskoj Hrvatskoj. | | | |

